

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А.Гагарина»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А.Гагарина»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2021 - 2022 учебный год**

Уважаемые  
участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 16.10.2015, серия 16Л01, № 0003255, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 20.02.2015, серия 16А01, № 0000083, Министерством образования и науки Республики Татарстан: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 20.02.2027.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в городе Бавлы Бавлинского муниципального района Республики Татарстан. Находится в центре так называемого «малого» города с численностью населения до 25 тысяч человек, расположен в 369 км к юго-востоку от столицы республики. Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 3 общеобразовательные организации, 1 ССУЗ, спортивный комплекс «Нефтьче», СШ №1, СШ №2, СШ №3, ДШИ, Дом школьников, Центральная районная библиотека, Центральная Детская библиотека, Дом культуры, городской краеведческий музей.

Наличие рядом достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся, а также позволяет возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций) и обеспечить организацию сетевого взаимодействия, профориентацию обучающихся.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 333 человек, из них:  
на уровне начального общего образования – 159 учащихся  
на уровне основного общего образования – 161 учащихся  
на уровне среднего общего образования – 13 учащихся  
детей-инвалидов – 2 человека  
детей с ОВЗ – 4 человека

Дети с ОВЗ обучались на дому по учебным планам:

- начального общего образования - 1
- основного общего образования - 1
- по АООП НОО - 1 ученик

#### Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП

|                       |       | на начало<br>2021-2022 учебного года | на конец<br>2021-2022 учебного года |
|-----------------------|-------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Начальное образование | общее | 159                                  | 159                                 |
| Основное образование  | общее | 161                                  | 164                                 |
| Среднее образование   | общее | 13                                   | 13                                  |

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 333 человек.

Деятельность школы была представлена следующими направлениями:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- туристическое;
- техническое.

Организована работа 26 кружков. Из них 13 объединений работало в рамках реализации ФГОС НОО, 12 - в рамках реализации ФГОС ООО, 1- на реализацию ФГОС СОО. В рамках проекта лингво-инженерного образования в 1-4-х классах, выделялось 27 часов для ведения пропедевтического курса по физике и химии «Мир вокруг нас», объединений «Говорим по-английски», «Лингвистический театр», «Риторика», «Робототехника», «Мир вокруг нас».

## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: *директор школы – Шафикова Ландыш Анфасовна, телефон 8 (5569) 5-25-72.*

Коллегиальные органы управления:

| Наименование              | Председатель                               | Телефон          |
|---------------------------|--|------------------|
| общее собрание работников | Ахмадеева Айгуль Ахтямовна                 | 89375793601      |
| педагогический совет      | директор школы - Шафикова Ландыш Анфасовна | 8 (5569) 5-25-72 |
|                           | секретарь - Вирфель Лиана Ринатовна        | 89274844773      |

Для осуществления учебно-методической работы создано пять предметных методических объединений: учителей начальных классов; учителей гуманитарного цикла; учителей татарского языка и татарской литературы, учителей естественно-математического цикла; учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ. Работает ШМО классных руководителей.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, Совет отцов, Совет учащихся «Школьная дума».

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://edu.tatar.ru/bauly/sch3>

### **1.9. Контактная информация:**

директор школы *Шафикова Ландыш Анфасовна* – телефон (факс) 8 (5569) 5-25-72

заместитель директора по учебной работе *Ханова Гульнара Вахитовна* - 8 (5569) 5-25-73

заместитель директора по учебной работе и вопросам национального образования *Кутуева Эльвира Максумовна* - 8 (5569) 5-25-73

заместитель директора по воспитательной работе *Ахметзянова Эльвира Канафиевна* - 8 (5569) 5-25-73

e-mail: school3uag@yandex.ru, почтовый адрес: 423930, Республика Татарстан, город Бавлы, ул. Ленина, д. 17

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ:**

Школа реализует:

| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень   | Название программы   | Срок освоения, лет |
|--------------|--------------------------------|-----------|--|--------------------|
| Основная     | Общее                          | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4                  |
| Основная     | Общее                          | Основное  | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)  | 5                  |
| Основная     | Общее                          | Среднее   | Основная образовательная программа среднего общего                             | 2                  |

На уровне НОО образования реализовывалась адаптированная основная общеобразовательная программа для учащегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами их родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материально-технической базы школы, в отчетном периоде общеобразовательное учреждение предлагало дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс
- немецкому языку – в 9 классе

В рамках реализации проекта лингво-инженерного образования ученики имеют возможность дополнительно обучиться английскому языку в объединении «Говорим по-английски» (1-4 классы), «Технический английский» (5-е классы).

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык» и «Родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей детей в школе используются:

| Технология  | Метод  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul> |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС по 5 направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, выстроено в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов учреждения и охватывают 100% обучающихся. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым организациями внеурочной деятельности.

#### Структура деятельности для начальной школы

| Что входит                         | Из чего состоит  |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение организационной и учебной документации;</li> <li>- организационные собрания;</li> <li>- взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul> |
| Курсы по выбору                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные кружки, факультативы;</li> <li>- школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>  |
| Воспитательные мероприятия         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутриклассные и общешкольные;</li> <li>- городские, районные, республиканские, межрегиональные, всероссийские</li> </ul>   |

#### Структура деятельности для основной школы

| Что входит  | Из чего состоит   |
|---|---|
| Ученические сообщества                            | - разновозрастные объединения, клубы  |
| Курсы по выбору                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные кружки,</li> <li>- школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>  |
| Учебно-познавательная деятельность                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение организационной и учебной документации;</li> <li>- организационные собрания;</li> <li>- взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>  |
| Психолого-педагогическая поддержка                | - работа педагога-психолога   |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>- безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>- профилактика неуспеваемости;</li> <li>- профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>- социальная защита учащихся</li> </ul> |
| Воспитательные мероприятия                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутриклассные и общешкольные;</li> <li>- городские, районные, республиканские, межрегиональные, всероссийские</li> </ul>  |

#### Структура деятельности для средней школы

| Что входит | Из чего состоит |
|------------|-----------------|
|------------|-----------------|

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Ученические сообщества      | -разновозрастные объединения, клубы;<br>- юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | -предметные кружки, ученические научные общества;<br>- школьные олимпиады по предметам программы средней школы                                    |
| Воспитательные мероприятия  | - внутриклассные и общешкольные;<br>- городские и всероссийские   |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

| №  | Название кружка/секции        | Возрастная категория |
|----|-------------------------------|----------------------|
| 1  | «Ритмическая гимнастика»      | 1 классы             |
| 2  | «Риторика»                    | 3-4 классы           |
| 3  | «Робототехника»               | 3-4 классы           |
| 4  | «Говорим по-английски»        | 1-3 классы           |
| 5  | «Лингвистический театр»       | 3 классы             |
| 6  | «Мирвокругнас»                | 3-4 классы           |
| 7  | «Основы радиоэлектроники»     | 5 классы             |
| 8  | «Программирумна Scratch»      | 5 классы             |
| 9  | «Мастерицы»                   | 6 классы             |
| 10 | «Техническое творчество»      | 6-7 классы           |
| 11 | «Исторический клуб»           | 6-7 классы           |
| 12 | «Промышленный дизайн»         | 5 классы             |
| 13 | «Черчение»                    | 8 классы             |
| 14 | «Русское слово»               | 9 классы             |
| 15 | «Финансовая грамотность»      | 9 классы             |
| 16 | «Решение экономических задач» | 11 классы            |

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ. С данной группой учащихся работает педагог-психолог, дефектологи. Педагоги прошли обучение, курсы повышения квалификации по работе с данной категорией учащихся, разработаны и утверждены АООП.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения;
  - анализом творческих достижений школьников;
  - результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
  - результатами статистических и социологических исследований;
  - иными психолого-педагогическими, медицинскими исследованиями
- Администрацией школы осуществляется контроль за качеством образования по следующим направлениям ВШК:
- состояние преподавания предметов;

- качество выполнения образовательных программ;
  - успеваемость обучающихся и их качество знаний;
  - организация дополнительного образования;
  - результаты государственной итоговой аттестации (ГИА);
  - работой со слабоуспевающими учениками;
  - работой с одаренными учениками;
  - эффективностью и результатами работы Школьных методических объединений
- Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:
- вводный контроль;
  - промежуточный контроль;
  - предметное тестирование;
  - диагностические работы (школьные, муниципальные, республиканские, всероссийские);
  - внешняя экспертиза: ЕГЭ;
  - олимпиады;
  - творческие, спортивные конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне школы. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

4.

#### **3.1. Режим работы:**

Школа работает в одну смену в режиме

- 5-ти дневной учебной недели в 1-х классах с максимально допустимой нагрузкой 21 ч.,
- 6-ти дневной учебной недели во 2-4-х с максимально допустимой нагрузкой - 26 ч., в 5-х классах с максимально допустимой нагрузкой - 32 ч., в 6-х - 33 ч., в 7-х классах- 35 ч., в 8-9 классах- 36 ч., в 10-11-х классах- 37 ч.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 недели; в III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-4 классы - 34 недели;
- 5-8, 10 классы – 35 недель;
- 9, 11 классы – 34 недели.

Продолжительность урока - 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во второй половине дня в школе работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время школа работает по особому расписанию: для учащихся организуются работы спортивных секций, кружков, экскурсий (посещение театров, музеев, выставок и др.).

Преобладающая форма учебного процесса – классно-урочная система. Деление класса на группы предусмотрено на иностранные языки; трудовое обучение; информатику.

Продолжительность уроков для учащихся:

7.50 – 7.55- зарядка

1. 8.00 – 8.45 – пер. 10 мин.



2. 9.55 – 9.40 – пер. 20 мин.
3. 10.00 – 10.45 – пер. 15 мин.
4. 11.00 – 11.45 – пер. 15 мин.
5. 12.00 – 12.45 – пер. 10 мин
6. 12.55 – 13.40 – пер. 10 мин.
7. 13.50 – 14.35

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

Общая площадь, занимаемая школой составляет 4250 кв.м. Территория образовательного учреждения составляет 1300 кв.м. На земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно – спортивная, отдыха и хозяйственная. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие.

Проектная мощность – 450 чел., фактическая наполняемость – 350 детей. Общая площадь здания - 2950 кв. м.

Школа оснащена необходимым оборудованием для успешной организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

В школе имеется 26 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет робототехники, библиотека, спортивный зал, столовая, музей, медицинский кабинет, кабинет психолога.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое пополняется. Каждый учебный кабинет оснащен экраном для проектора. Школа имеет следующую компьютерную технику: 9 компьютеров: 4 - в кабинете информатики, 2 – в библиотеке, точек Wi-Fi- 6, интерактивных устройств - 4, интерактивных досок - 6, проекторов - 12, персональных ноутбуков учителей - 55, принтеров - 7, ксерокс - 1, документ-камера - 3, МФУ - 5, моноблоков - 5. Школа является ресурсным центром по развитию робототехники в Бавлинском муниципальном районе. В кабинете робототехники имеется следующее оборудование: универсальная интерактивная система УИС, стол-полигон, конструктор Lego – 11 комплектов, ноутбуков для IT - класса - 22, 3D-принтер - 2. В локальную сеть объединены 3 компьютера в компьютерном классе, также подключён к общей локальной сети компьютер в библиотеке. В школе есть подключение беспроводного оптоволоконного Интернета. В системе электронного образования Республики Татарстан школа использует программу введения электронных журналов и дневников.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный зал со специальным спортивным оборудованием. Оснащение позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Учащиеся обеспечены не только урочной спортивной деятельностью, но и дополнительными секциями по спортивной борьбе, баскетболу. В зимнее время года уроки физической культуры проводятся на территории современной лыжной базы города.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты технологии для девочек и мальчиков, изобразительного искусства, лаборатории,мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- шахматная зона

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в футбол, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, декоративно-прикладного творчества, краеведения.Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2022 по 25.06.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

**3.7. Организация питания:**в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Витара». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Питание организовано в 4 смены: после 1 урока питаются учащиеся 1-х классов, после 2 урока- 2-4 классы, 5 - 7 классы после третьего урока, 8 -11 после 4 урока. Продолжительность этих перемен 15, 20 минут.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Оплата производится родителями в личном кабинете через онлайн-банк в системе «Аксиома». Льготным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 2человека;
- дети-инвалиды –1 человек;
- дети с ОВЗ – 1 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2018 № 345-55д.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**созданы только для определенных категорий заболеваний.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 36 человек, из них:

1) административный персонал: 4 человека;

- 2) педагогический персонал: 20 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 2 человека;
- 4) непедагогические работники: 10 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

| Уровень                           | Количество | В процентах |
|-----------------------------------|------------|-------------|
| Первая квалификационная категория | 13         | 54%         |
| Высшая квалификационная категория | 4          | 15%         |
| Без категории                     | 8          | 31%         |

По персонифицированной системе повышения квалификации в отчетном году прошли 8 педагогов. Обучение проходило по следующим темам:

- Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований.
- Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
- Современные подходы и технологии воспитательной деятельности.
- Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований.
- Актуальные вопросы обновления содержания математического образования в условиях перехода на ФГОС-2021 (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
- Формирование и оценка функциональной грамотности школьников.
- Межпредметная деятельность учителей искусства и технологии в условиях обновления ФГОС ОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
- Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований.
- Современные педагогические технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы в русскоязычной аудитории (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
- Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований.
- Изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях современной образовательной среды с учетом обновленного ФГОС ОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
- Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников.
- Совершенствование предметно-методической компетентности учителя биологии в условиях цифровой трансформации образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
- Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований.
- Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).

**Награды, звания, заслуги:** среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 работников
- Отличник народного просвещения – 1 работник
- Почетная грамота МО и Н РТ – 7 работников
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1 работник
- Почетная грамота главы Бавлинского муниципального района - 4 работника
- Благодарственное письмо главы Бавлинского муниципального района - 2 работника

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 20 обучающихся:

|                |            |
|----------------|------------|
| 1а             | 17         |
| 1б             | 18         |
| 2а             | 20         |
| 2б             | 19         |
| 3а             | 23         |
| 3б             | 20         |
| 4а             | 21         |
| 4б             | 19         |
| <b>2-4 кл.</b> | <b>157</b> |

– в основных классах – 21 обучающихся

|                |            |
|----------------|------------|
| 5а             | 16         |
| 5б             | 19         |
| 6а             | 24         |
| 6б             | 22         |
| 7              | 21         |
| 8а             | 15         |
| 8б             | 20         |
| 9              | 27         |
| <b>5-9 кл.</b> | <b>164</b> |

– в средних классах – 13 обучающихся

|    |    |
|----|----|
| 11 | 13 |
|----|----|

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** учащиеся, проживающие в деревне Васькино-Туйрала, ездят на школьном автобусе. Пешеходный переход возле школы имеет освещение, необходимые дорожные знаки установлены.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** средний балл ЕГЭ выпускников по 10 предметам из 10 выше районных, республиканских и российских показателей. 10 учащихся из 17 являются высокобалльниками по предметам: русский язык, история, английский язык, обществознание, литература. Высокий уровень подготовки по русскому языку, английскому языку, обществознанию показала медалистка (от 91 до 94 б.).

Школа заняла I место в муниципальном конкурсе среди образовательных учреждений «За высокое качество обучения» по итогам 2020 - 2021 учебного года.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** все обучающиеся (16) были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали ГИА в

форме ОГЭ по математике (средняя оценка - 3,5) и русскому языку (средняя оценка – 3,7). Выполнили контрольную работу по географии (средняя оценка – 3,7). Все получили аттестат об основном общем образовании.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Приведенная ниже статистика показывает стабильность освоения основных образовательных программ, однако на уровне начального общего образования увеличилось количество учеников, оставленных на повторное обучение.

| № п/п | Параметры статистики   | 2021–2022 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 333                   |
|       | – начальная школа  | 159                   |
|       | – основная школа   | 161                   |
|       | – средняя школа  | 13                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |
|       | – начальная школа  | 7                     |
|       | – основная школа   | 4                     |
|       | – средняя школа  | 0                     |
| 3     | Не получили аттестата:   |                       |
|       | – об основном общем образовании                                    | 1                     |
|       | – среднем общем образовании  | 0                     |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                       |
|       | – в основной школе   | 0                     |
|       | – средней школе  | 1                     |

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** в сравнении с прошлым учебным годом значительно уменьшилось количество победителей (на 7 чел.), количество призеров не изменилось. Результативны участия учащихся в олимпиадах лишь по ОБЖ (3 победителя, 2 призера), технологии (2 победителя, 1 призер), английскому языку (1 призер), биологии (1 призер), литературе (2 призера), родному (тат) языку (3 призера), татарскому языку (1 призер). Нет результативности участия по русскому языку, математике, информатике, географии, физике, физической культуре, истории, обществознанию, родной (тат.) литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения.

Общее количество участников олимпиады составляет 34 человек. 15 учащихся добились высоких результатов.

|                 | победители | призеры |
|-----------------|------------|---------|
| русский язык    | 0          | 0       |
| литература      | 0          | 2       |
| английский язык | 0          | 1       |
| математика      | 0          | 0       |
| информатика     | 0          | 0       |

|   |   |    |
|---|---|----|
| история   | 0 | 0  |
| обществознание                                  | 0 | 0  |
| география                                       | 0 | 0  |
| геология  | 0 | 0  |
| физика  | 0 | 0  |
| химия   | 0 | 0  |
| биология  | 0 | 1  |
| технология                                      | 2 | 1  |
| ОБЖ   | 3 | 2  |
| физкультура                                     | 0 | 0  |
| астрономия                                      | 0 | 0  |
| экономика                                       | 0 | 0  |
| право   | 0 | 0  |
| экология  | 0 | 0  |
| родной (тат) язык                               | 0 | 3  |
| родная (тат) литература                         | 0 | 0  |
| татарский язык для учащихся русскоязычных групп | 0 | 1  |
| МХК   | 0 | 0  |
| ИТОГО   | 5 | 11 |

Два ученика школы представили район на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Победители муниципального этапа по химии, ОБЖ были приглашены на заключительный этап республиканской олимпиады «Путь к Олимпу». Учащиеся не участвовали в олимпиаде в связи с болезнью.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 31.08.2022 обучающиеся школы:**

| Год выпуска | Основная школа |                          |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                      |
|-------------|----------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу у по призыву |
| 2022        | 27             | 8                        | 1                              | 18                              | 13            | 10              | 3                               | 0                    | 0                                    |

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- родительские собрания на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- беседы для учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах», «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток»;
- занятия школьного психолога: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»;
- профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов; «Профилактика суицидальных настроений»;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия»;
- профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- ШМО классных руководителей: «Взаимодействие между участниками образовательных отношений в школьном пространстве»;
- профилактика конфликтных ситуаций между учащимися».

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся остался на том же уровне:

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2020/2021   | 325                          | 277                             | 0,9                               |
| 2021/2022   | 336                          | 1251                            | 3,7                               |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год       | количество учащихся | Количество |            |            |            |
|-----------|---------------------|------------|------------|------------|------------|
|           |                     | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2020/2021 | 325                 | 153        | 143        | 27         | 2          |
| 2021/2022 | 336                 | 124        | 183        | 26         | 3          |

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных,**

**областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических конференций, конкурсов рисунков, спортивных мероприятий:

| Название мероприятия                                 | Ф.И.О.   | Результат           |
|--|--|---------------------|
| <b>муниципальный уровень</b>                         |  |                     |
| <b>1а класс (Мухтасарова А.Л.)</b>                   |  |                     |
| Шарифуллина Аделя Ильдаровна                         | НПК "Будущее начинается сегодня"   | призер              |
| Тихонова Илария Вадимовна                            | "Радуга национальных культур"  | участие             |
| Валиахметов Адриан Раилевич                          | "Культурный дневник школьника"   | призер              |
| Гончарь Азалия Эльдаровна                            | Природоохранная акция "Живая ель"  | победитель          |
| Нурутдинов Амир Рамзилович                           | Природоохранная акция "Живая ель"  | победитель          |
| Аглиуллин Искандер<br>Ильнурович                     | Природоохранная акция "Живая ель"  | победитель          |
| Тихонова Илария Вадимовна                            | "Буду бдительным на льду"  | призер              |
| <b>1б класс (Инсაфова Л.М.)</b>                      |  |                     |
| Гривцова Кира Хасановна, 1 б класс                   | Экологическая природоохранная акция «Живая ель!»   | победитель          |
| Мавлеткулов Ринальд, Сафин Данил                     | Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»   | участник            |
| Газизова Аделя, Рамазанов Самир, Шарипова Индира, 4а | Театральный фестиваль по произведениям Фаниса Яруллина «Ищем звездочку»  | призер              |
| <b>2а класс (Гаряева Г.М.)</b>                       |  |                     |
| Вазутов Амирхан Марселевич, 2 а класс                | Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня»   | 1 место             |
| Вазутов Амирхан Марселевич, 2 а класс                | Предметная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 2 классов   | победитель          |
| Шайхутдинова Ильвина Ильнарвна, 2а класс             | Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса чтецов «Солдатами не рождаются», посвященного 77-летию Победы в ВОВ | 3 место             |
| <b>2б класс (Ахмадеева А.А.)</b>                     |  |                     |
| Команда 2б класса                                    | Городская игра «С днем рождения, Союз Наследников Татарстана!»   | 3 место             |
| Валеев Эмир Эдуардович, 2б класс                     | IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»   | участник            |
| Сибатулина Диана Руслановна, 2б класс                | Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»  | 1 место             |
| Кузьмина Дарья Сергеевна, 2б класс                   | Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»  | 2 место             |
| Чугунова Амалия Сергеевна, 2б класс                  | Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»  | 3 место             |
| Белова Ева Стефановна, 2б класс                      | Экологическая природоохранная акция "Живая ель"  | участник            |
| Ридель Максим Андреевич, 2б класс                    | Конкурс «Весенний звон»  | участник            |
| Карипова Ясмينا Ильвировна, 2б класс                 | Районный конкурс детского творчества «Радуга национальных культур»   | участник            |
| Карипова Ясмينا Ильвировна, 2б класс                 | Районная олимпиада по русскому языку   | призер              |
| Карипова Ясмينا Ильвировна, 2б класс                 | Научно-практическая конференция "Будущее начинается сегодня"   | участник            |
| <b>3б класс (Николаева Л.Л.)</b>                     |  |                     |
| Ермакова Елизавета Павловна                          | Муниципальный конкурс "Живая классика"   | участники           |
| <b>Ганиева Г.Р.</b>                                  |  |                     |
| Усманова Лилия Руслановна, 9 класс                   | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии  | победитель, грамота |
| Калинина Алёна Владимировна, 8 а класс               | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии  | победитель, грамота |
| Султанова Айсылу Равилевна, 7 класс                  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии  | призер, грамота     |



|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| Панина Лия Алексеевна, 5 а класс   | Муниципальный этап НПК «Будущее начинается сегодня» в номинации «Техническое творчество» | призер, грамота 2 место             |
| <b>Мухамадиева А.З.</b>  |  |                                     |
| Мухамадиев Амир Айдарович, 8б  | IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»                       | победитель                          |
| Мухамадиев Амир Айдарович, 8б  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку               | призёр                              |
| Мухамадиев Амир Айдарович, 8б  | Муниципальный конкурс «Говорим и поём по-английски»                                      | победитель                          |
| ВазутовАмирхан   | Муниципальный конкурс «Говорим и поём по-английски»                                      | призёр                              |
| Сыркина Алиса  | Муниципальный этап НПК «Будущее начинается сегодня»                                      | победитель                          |
| <b>Кульгутина Л.Р.</b>   |  |                                     |
| Кульгутина Влада Игоревна, 8б<br>Сафиуллина АделинаРустемовна,9<br>Леонтьева Арина Андреевна, 11<br>Казакова Ксения Евгеньевна, 8б<br>Мухтасаров Ильдар Венерович, 9 | Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ  | победители и призеры (грамота)      |
| Ашимбеков Рамазан Айдарович, 5б; Биро Анна Сергеевна, 5б.  | Слет отрядов ЮИД Ютазинского и Бавлинского районов                                       | участники (сертификат)              |
| Галиева Альмира, 4б<br>Сафиуллина Сабрина, 5а<br>МухаметшинРиян, 4а<br>Инсапов Ислам, 4а   | «Безопасное колесо»  | призер (диплом)                     |
| Сафиуллина Сабрина, 5а   | «Квиз по правилам дорожного движения»  | участник (грамота)                  |
| <b>4б класс (Зайнуллина А.Р.)</b>  |  |                                     |
| БагмановДанис, 4б класс  | Муниципальнаяолимпиада среди обучающихся 4-х классов по окружающему миру                 | участники                           |
| Учащиеся 4б класса   | Муниципальный конкурс среди обучающихся "Лучшая комушка"                                 | участник                            |
| <b>Ахметзянова Э.К.</b>  |  |                                     |
| Хор учащихся   | Конкурс патриотической песни «Время выбрало нас»   | победитель                          |
| Вокальный ансамбль   | Конкурс инсценированной песни «Синий платочек»   | Номинация “Мы помним, мы гордимся!” |
| Вокальный ансамбль "Мелодинки"   | Конкурс детского народного творчества "Без бергэ"  | участие                             |
| Ансамбль ложкарей  | Конкурс детского народного творчества "Без бергэ"  | участие                             |
| <b>Тухватуллин И.И.</b>  |  |                                     |
| Садовников Артем, 11 кл  | Спортивное ориентирование  | победитель                          |
| Садовников Артем, 11 кл  | Лыжные гонки   | призёр                              |
| <b>Симонов В.А.</b>  |  |                                     |
| СиняевДинис, Салимшин Алмаз, Леванов Богдан, Губаев Артём, Ахмадеев Ислам, Шарифуллин Динар  | Футбол   | призёры                             |
| <b>Киямова А.М.</b>  |  |                                     |
| Хамзин Айдар Ильмирович, 5а класс  | Районный конкурс "Будущее начинается сегодня"  | победитель                          |
| Ахметзянова Регина Руслановна, 5а класс, Огородникова Вилена Андреевна, 9 класс  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку                | призеры                             |
| <b>Зиярова Н.З.</b>  |  |                                     |
| ЯкуповаАделяАзатовна, 4а класс   | муниципальный тур олимпиады по родному(татарскому) языку                                 | призёр                              |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| ЯкуповаАделя, Инсапов Ислам Ильнарлович, Галиева Альмира Айдаровна, АртыкбасваРалинаРавшановна, ГазизовРимирРафикович, 4аб класс | Детский театральный фестиваль по произведениям Ф.Яруллина «Йолдызларэзлизез».             | 3 место                     |
| Казаква Ксения Евгеньевна, 8б класс  | муниципальный тур олимпиады по родному(татарскому) языку                                  | призёр                      |
| <b>региональный</b>  |   |                             |
| <b>1а класс (Мухтасарова А.Л.)</b>   |   |                             |
| МухаметшинаРианаВинеровна  | НПК "Родина у нас одна"   | Диплом победителя 2 степени |
| <b>Гаряева Г.М.</b>  |   |                             |
| ШайхутдиновАйзатИльнарлович, ба класс  | Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи»             | Победитель заочного тура    |
| ШайхутдиновАйзатИльнарлович, ба класс  | Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи»             | призёр                      |
| <b>Ганиева Г.Р.</b>  |   |                             |
| Корбанов Глеб Сергеевич, 5 а класс   | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | призер, диплом 2 место      |
| <b>Мухамадиева А.З.</b>  |   |                             |
| ФазлыеваСамираВенеровна  | Межрегиональная Акмуллинская олимпиада по английскому языку-отборочный тур                | победитель                  |
| Ашимбеков Рамазан Айдарович  | Межрегиональная Акмуллинская олимпиада по английскому языку                               | участник                    |
| Мухамадиев Амир Айдарович  | Межрегиональная олимпиада КФУ   | участник                    |
| Мухамадиев Амир Айдарович  | Межрегиональная НПК имени МулланураВахитова   |                             |
| <b>Зиярова Н.З.</b>  |   |                             |
| ЯкуповаАделяАзатовна, 4а класс   | IV Национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык!»                                | Диплом, 2 место             |
| <b>Киямова А.М.</b>  |   |                             |
| Ахметзянова Регина Руслановна, 5а класс  | IX межрегиональный конкурс чтецов «Тугантедем-серле тел»                                  | победитель                  |
| Огородникова Вилена, 9 класс   | Дистанционная олимпиада по татарскомуязыку для 9 классов, г.НабережныеЧелны               | 3 место                     |
| <b>республиканский</b>   |   |                             |
| <b>1а класс (Мухтасарова А.Л.)</b>   |   |                             |
| ШарифуллинаАделяИльдаровна   | Олимпиада по окружающему миру "Эрудит"  | призер                      |
| Тахаутдинова Юлиана Тимуровна  | Олимпиада по окружающему миру "Эрудит"  | призер                      |
| Карапетян Виктория Геворговна  | Олимпиада по русскому языку "Эрудит"  | призер                      |
| Валиахметов Адриан Раилевич  | Олимпиада по окружающему миру "Эрудит"  | Призер                      |
| ШарифуллинаАделяИльдаровна   | Олимпиада по русскому языку "Эрудит"  | призер                      |
| Валиахметов Адриан Раилевич  | Олимпиада по математике "Эрудит"  | призер                      |
| Валиахметов Адриан Раилевич  | Олимпиада по окружающему миру "Эверест"   | призер                      |
| ВазутовАмирханМарселевич, 2 а класс  | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»               | участие                     |
| ВазутовАмирханМарселевич, 2 а класс  | Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»           | победитель                  |
| Сыркина Алиса Ивановна, 2а класс   | Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»           | призёр                      |
| Захаров Данил Евгеньевич, 2а класс   | Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов                    | участие                     |

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
|  | «Эрудит»  |                                |
| ВазутовАмирханМарселевич, 2 а класс  | Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»   | призер                         |
| ШайхутдиноваИльвинаИльнарвна, 2а класс   | Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»   | Лауреат 2 степени              |
| <b>Ахмадеева А.А.</b>  |   |                                |
| Сигабатулина Диана Руслановна, 2б  | Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»   | победитель                     |
| Иванов Матвей Алексеевич, 2б   | Олимпиада по окружающему миру «Эверест»   | призер                         |
| КариповаЯсминаИльвировна, 2б   | Олимпиада по окружающему миру «Эверест»   | призер                         |
| Кузьмина Дарья Сергеевна, 2б   | Олимпиада по математике «Эверест»   | призер                         |
| КариповаЯсминаИльвировна, 2б   | Олимпиада по русскому языку «Эверест»   | призер                         |
| Кузьмина Дарья Сергеевна, 2б   | Олимпиада по русскому языку «Эверест»   | призер                         |
| КариповаЯсминаИльвировна, 2б   | Олимпиада по русскому языку «Эрудит»  | призер                         |
| Иванов Матвей Алексеевич, 2б   | Олимпиада по окружающему миру «Эрудит»  | призер                         |
| КариповаЯсминаИльвировна, 2б   | Олимпиада по окружающему миру «Эрудит»  | призер                         |
| КариповаЯсминаИльвировна, 2б   | III зональная научно-практическая конференция «Сердцем прикоснитесь к подвигу» им.Ф.А.Гильфанова  | 2 место                        |
| КариповаЯсминаИльвировна, 2б   | XIV конференция исследовательских и проектных работ младших школьников им.С.Ф.Морозова  | участник                       |
| КариповаЯсминаИльвировна, 2б   | Научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"   | 2 место                        |
| <b>Ганиева Г.Р.</b>  |   |                                |
| Мартьянова Эрика Денисовна, 6 а класс<br>ФазлыеваСамираВенеровна, 6а   | I Республиканский конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный» посвященный великому русскому поэту А.С.Пушкину, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | призеры, диплом 2 место        |
| Галимова Регина Радиковна, 6 а класс,<br>Кудряшова Кристина Леонидовна, 6а   | I Республиканский конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный» посвященный великому русскому поэту А.С.Пушкину, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | призеры, диплом 2 место        |
| Галимова Регина Радиковна, 6а  | Республиканский конкурс «Без бергэ»   |                                |
| Мартьянова Эрика Денисовна, 6а,<br>ФазлыеваСамираВенеровна, 6а   | I Республиканский конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный» посвященный великому русскому поэту А.С.Пушкину, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | призеры, диплом 2 место        |
| <b>Зиярова Н.З.</b>  |   |                                |
| ЯкуповаАделяАзатовна, 4а   | Международный конкурс чтецов “Тугантеlem – серле тел”   | Грамота "За творческий подход" |
| НагимоваДиляЧулпановна, 11   | Конкурс Шаян ТВ "Мин - татар баласы"  | сертификат участника           |
| <b>Киямова А.М.</b>  |   |                                |
| Ахметзянова Регина Руслановна, 5а класс  | Республиканский онлайн-марафон "Почитаем?"  | участник                       |
| Ахмадеева Азалия, 2б класс,<br>ВазутовАмирхан, 2б класс,<br>Захаров Даниил, 2б класс,<br>Попова Виолетта, 2б класс,<br>Строителев Станислав, 2б класс, | Конкурс "Мин- татар баласы", г.Казань   | участники                      |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| Хамзин Айдар, 5а класс,<br>МугалимНафиса, 5а класс,<br>СамигуллинАнсель, 6а класс,<br>АббасовФаттах, 6а класс |   |                        |
| МугалимНафисаХалимкызы, 5а класс  | VI Республиканская научно-практическая конференция «Туганжирсулышы»   | 1 место                |
| <b>Ахметзянова Э.К.</b>   |   |                        |
| Хамидуллина Эвелина<br>Витальевна, 8а   | XIV региональная научно-практическая конференция «Школьники – науке XXI века»   | участие                |
| <b>Кульгугина Л.Р.</b>  |   |                        |
| Кульгугина Влада Игоревна, 8б   | Олимпиада по пожарной безопасности  | участники (сертификат) |
| Сафиуллина АделинаРустемовна, 9,<br>Леонтьева Арина Андреевна, 11   | Региональный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ  | участники (сертификат) |
| <b>Мухамадиева А.З.</b>   |   |                        |
| Мартьянова Эрика Руслановна, 6а   | Конкурс «Читающая мама, читающая семья»   | участник               |
| ФазлыеваСамираВенеровна   | Межрегиональная олимпиада КФУ - дистанционный тур   | призёр                 |
| Учащиеся 8б класса  | IV Республиканский НПК учащихся и педагогов имени Д.В.Вилькеева   | участник               |
| Мухамадиев Амир Айдарович   | Республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык»- «Eternallanguage», посвящённый творчеству У.Шекспира   | победитель             |
| <b>Зональные</b>  |   |                        |
| <b>Мухамадиева А.З.</b>   |   |                        |
| Мухамадиев Амир Айдарович   | IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»  | участник               |
| ХисамутдиноваАделина  | Зональный лингвострановедческий конкурс "Christmisiscoming"   | призёр                 |
| Мухамадиев Амир Айдарович   | Зональный лингвострановедческий конкурс "Christmisiscoming"   | участник               |
| Мухамадиев Амир Айдарович   | Зональный лингвострановедческий конкурс "Christmisiscoming"   | участник               |
| Сафиуллина АделинаРустемовна  | Открытая зональная олимпиада школьников по английскому языку для обучающихся 5-8 классов, г.Бугульма  | 1 лауреат, 2 участника |
| <b>Киямова А.М.</b>   |   |                        |
| МугалимНафисаХалимкызы, 5а класс  | III научно-практическая конференция "Сердцем прикоснитесь к подвигу" имени ГильфановаФанисаАзгамовича, Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан | участник               |
| <b>Всероссийский уровень</b>  |   |                        |
| <b>Гаряева Г.М.</b>   |   |                        |
| ВазутовАмирханМарселевич,<br>Захаров Данил Евгеньевич,<br>Сыркина Алиса Ивановна,<br>ГалиакбаровРаиль, 2а     | Конкурс исследовательских и творческих работ  | Лауреаты               |
| <b>Ахмадеева А.А.</b>   |   |                        |
| КариповаЯсминаИльвировна, 2б класс  | Творческий конкурс "Вот моя деревня, вот мой край родной"   | участник               |
| КариповаЯсминаИльвировна, 2б класс  | Конкурс «Спорт- это не только увлечение!»   | 3 место                |
| Ахмадеева Азалия Рамилевна  | Конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников   | лауреат                |
| АхмадееваАйгульАхтямовна  | I Всероссийская методическая конференция «Научно- исследовательская, проектная и творческая деятельность на уровне общего и дополнительного образования»        | участник               |

| <b>Зиярова Н.З.</b>  |         |   |                              |
|--|---------|---|------------------------------|
| НагимоваДиля,<br>Миннигалимова Карина, 11  | 11      | Всероссийский конкурс<br>«Звонок на урок»-2   | 1 место                      |
| ЯкуповаАделя, 4а   |         | Всероссийский конкурс<br>«Звонок на урок»-2   | 2 место                      |
| <b>Инсафова Л.М.</b>   |         |   |                              |
| Гривцова<br>Хасановна, 1б класс  | Кира    | Творческий конкурс поделок «Уродился урожай - собирай дары природы!».   | победитель                   |
| Джулакидзе<br>Владимирович, Шатрова Полина<br>Юрьевна, 1б                                      | Ярослав | Олимпиада «Умники России» по русскому языку и математике для 1 класса   | победитель,<br>призер        |
| Инсафова Лилия Минсахиевна   |         | Всероссийская профессиональная олимпиадаруководителей и педагогов образовательных организаций классах в условиях инклюзивного образования «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных».                               | победитель                   |
| Инсафова Лилия Минсахиевна   |         | 1 Всероссийская методическая конференция «Научно-исследовательская, проектная и творческая деятельность на уровне общего и дополнительного образования». Учреждение высшего образования«Университет управления «ТИСБИ». | участник                     |
| <b>Мухамадиева А.З.</b>  |         |   |                              |
| Мухамадиев Амир Айдарович  |         | Всероссийский конкурс «Английская гостиная»   | лауреат 1 степени            |
| Сафиуллина АделинаРустемона  |         | Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Шекспириада 2022»   | призёр                       |
| <b>Княмова А.М.</b>  |         |   |                              |
| Ахметзянова Регина Руслановна,<br>5а   |         | Всероссийский конкурс "Звонок на урок-2"  | 1 место                      |
| МугалимНафисаХалимкызы, 5а   |         | Всероссийский конкурс "Звонок на урок-2"  | 2 место                      |
| <b>Ахметзянова Э.К.</b>  |         |   |                              |
| Хор учащихся   |         | Всероссийская хоровая акция «Вечный огонь»  | участие                      |
| <b>Кульгutiна Л.Р.</b>   |         |   |                              |
| Ашимбеков Рамазан Айдарович,<br>5б, Попов Роман Николаевич, 5б<br>Кудря Виктория Сергеевна, 6б |         | Олимпиада по ПДД «Сакла»  | участие<br>(сертификат)      |
| Кульгutiна Влада Игоревна, 8б  |         | «Город вечной победы святой Сталинград!»  | победитель<br>(диплом)       |
| Кульгutiна Влада Игоревна, 8б  |         | «Читаем и поем о Сталинграде...».   | призер (диплом)              |
| <b>международный</b>   |         |   |                              |
| <b>3б класс (Николаева Л.Л.)</b>   |         |   |                              |
| ВалиуллинКамильИльшатович  |         | Международная дистанционная олимпиада "Лучший урок-Весна 2022" по предмету математика   | диплом 2 степени             |
| Ахмедова Ильдана Руслановна  |         | Международная дистанционная олимпиада "Лучший урок-Весна 2022" по предмету русский язык   | диплом 2 степени             |
| Ахмедова Ильдана Руслановна  |         | IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»  | диплом 1 степени             |
| Ермакова Елизавета Павловна  |         | IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»  | диплом 1 степени             |
| Исрафилова Таира Марселевна  |         | IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»  | диплом 2 степени             |
| <b>Ганиева Г.Р.</b>  |         |   |                              |
| Усманова Лилия Руслановна, 9   |         | Международный фестиваль «Дружба народов» в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», номинация «Творческий проект»   | Лауреат 1 степени,<br>диплом |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <b>Киямова А.М.</b>                        |  |            |
| Ахметзянова Регина Руслановна,<br>5а класс | IV национальный конкурс чтецов "Я<br>люблю свой родной язык" | победитель |

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** школа представила проект «Память сильнее времени» в грантовом конкурсе Президентского фонда культурных инициатив. Однако проект не получил поддержки.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3% родителей «отлично» и 10,7% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 71% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 29% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 93% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.**

Постоянными социальными партнерами школы уже много лет являются

- муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа №1»;
- муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа №2»;
- муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа №3»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»;
- муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом школьников»;
- муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»;
- центральная детская библиотека;
- Дом культуры имени Мусы Джалиля;
- Городской краеведческий музей

Важным воспитательным и социально значимым моментом являются мероприятия, проводимые совместно скульптурно-образовательными и спортивными организациями.

Это позволяет обеспечить занятость в системе дополнительного образования и организацию сетевого взаимодействия, профориентацию обучающихся.

### **5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:**

школой налажена взаимосвязь с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Бавлинский аграрный колледж», муниципальным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Центр профессионального образования», которые оказывают помощь в профориентационной работе. На базе школы проходят встречи с представителями ВУЗов, колледжей и техникумов Республики.

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации на базе учреждений:

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ;

- Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина. Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая образовательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности общеобразовательной организации;
- осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:**

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты следующие решения:

1. Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2021-2022 учебного года.
2. Продолжить реализацию комплексных программ.
3. Реализовать обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.
4. Одобрить работу школьной администрации по созданию благоприятных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса.
5. Администрации школы продолжить активизировать работу по привлечению родительской общественности к решению общешкольных вопросов.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) успешно реализуется проекта лингво-инженерного образования в школе;
- 4) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы на 2021 - 2025 годы.

Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота;

- обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021 с 01.09.2022;
- повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- «Учитель года»;

- творческой, спортивной направленности;

2) республиканских:

- «Учитель года»;

- социальных, научно-исследовательских проектах

3) всероссийских:

- грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2022 году: Проект патриотической направленности «Говорящие фамилии».

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика школы.

1.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на семинарах разного уровня – муниципальном, межрегиональном, республиканском.

1.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными учреждениями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.